

Dinamičen razvoj discipline pa ni edina značilnost računalništva, znano je, kako močan vpliv ima računalništvo na razvoj ostalih znanosti pa tudi celotne družbe. V razvitih deželah so kmalu spoznali, kakšne, posledice utegne povzročiti masovna uporaba računalnikov, zato so v večini držav kaj kmalu pristopili k reviziji izobraževalnega sistema. Predvsem se kažejo premiki v dopolnilnih izobraževalnih programih, v reformi izobraževalnih programov za srednje in visoke šole, ponekod pa celo v kompleksni reformi celotnega šolskega sistema.

Pri nas je računalništvo še relativno slabo razvito, predvsem zaradi pomanjkanja ustrezne baze. Vendar se v zadnjih letih tudi na tem področju stanje zelo naglo spreminja, kar se odraža tudi v modifikacijah študijskih programov na različnih visokih šolah. Kompleksne rešitve zaenkrat še ni, vendar se posamezne pedagoške institucije prilagajajo novi situaciji z uvajanjem bolj ali manj zahtevnih programov iz računalništva v že obstoječi študijski program. Poudariti je treba, da je Ekonomska fakulteta v Ljubljani prva institucija pri nas, ki je pri uvajanju predmetov iz računalništva v svoj študijski program upoštevala priporočila, ki jih je za študij iz računalništva predlagala skupina ameriških in kanadskih strokovnjakov v dokumentu "CURRICULUM 68". Dokument je rezultat večletnega dela in zajema kompleksno področje računalništva in nekaterih sorodnih disciplin. Program pa je postavljen izredno fleksibilno, tako da omogoča razne specializacije in uvajanje novih, še neraziskanih področij te discipline. Menim, da bi tak pristop morali uveljaviti tudi pri sprejemanju programa iz računalništva na naši fakulteti. Težko je namreč sedaj postaviti nek relativno stabilen srednjeročni program, ker se položaj na tem področju zelo hitro menja.