

v FRC. Očitno se kaže kadrovski deficit zlasti v strokovnem in operativnem delu centra in tega se delavci fakultete tudi zavedajo. Že leta 1975 je pedagoško-znanstveni svet fakultete po obširni razpravi sprejel sklep, da je za uspešno uvajanje računalniških zmogljivosti v pedagoški proces na fakulteti potrebno sprejeti v redno delovno razmerje 3 programerje, vendar se ta sklep še do danes ni realiziral.

Z uvajanjem nove terminalne opreme sprejema fakulteta dodatne obveznosti do svojih študentov in do družbe. Če je zavestno storila prvi korak - načrtno uvajanje sodobne tehnologije za generiranje informacij - potem mora zagotoviti tudi pogoje za čimbolj smotrno in učinkovito izkoriščanje danih potencialov. To je seveda možno doseči na različne načine in z različno dinamiko, vendar pa v nobenem primeru ne z obstoječo organiziranostjo centra.

Smiselno bi bilo, da sestavljajo center naslednje funkcionalne enote:

- informacijski laboratorij (učilnica)
- dislocirani terminali
- kartični terminal
- priprava podatkov,

ker sta narava in vsebina dela v posameznih enotah različni. Za nemoteno delo v teh enotah bi moral skrbeti sodelavec - operativni vodja centra. Skrb za strokovno delo pri prenosu posameznih problemskih področij v pedagoškem procesu na računalniško obdelavo bi prevzel drugi sodelavec - programer oziroma programer specialist. Predstojnik centra, ki bi ga imenovali iz vrst pedagoških delavcev, pa bi skrbel za načrtovanje razvoja centra, izvajanje sprejete politike centra, koordinacijo pri uvajanju novih področij dela v centru, širjenju informacijske kulture ter sodelovanje z delavci in organi fakultete in zunanjimi institucijami. To delo bi se upoštevalo kot del pedagoške obveze delavca - predstojnika centra.