

Pri presoji pedagoške usposobljenosti se za volitev upošteva:

- razgledanost na področju, na katerem kandidat opravlja vzgojno-izobraževalno delo;
- sposobnost za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela, sodobnost, razumljivost in uspešnost predavanj, vaj, seminarjev, konzultacij in izpitov;
- razvijanje laboratorijev;
- zavezanost in uspešnost pri razvijanju aktivnega in ustvarjalnega odnosa študentov do vzgojno-izobraževalnega dela ter pri uravljanju študentov v znanstveno, raziskovalno, umetniško ter strokovno delo;
- mentorstvo pri diplomah, specializacijah, magistrskih in doktorskih, pri dopolnilnem ali drugem diplomskem izobraževanju;
- odnos do sodelavcev, uravljanje in spodbujanje, posebno mlajših sodelavcev, k znanstveno-raziskovalnemu delu in k objavljanju in javnemu poročanju o svojem delu, karb za učiteljski naraščaji;
- ocena študentov o pedagoškem delu;
- strokovna, pedagoška in metodološka vrednost pedagoških pripončkov (učbenikov, skript);
- pri učiteljih se upošteva njihova samostojnost in ustvarjalnost pri izvajanju pedagoških in drugih dejavnosti, pri sodelavcih pa njihova uspešnost pri izvajanju teh dejavnosti pod vodstvom mentorja (učitelja-nosilca predmeta).

## 8. člen

Kandidatu za izvolitev v enega izmed nazivov visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev se šteje, da ima ustrezne praktične izkušnje, če jih je pridobil na drugih in nalogah, ki sodijo v področje stroke, za katerega kandidat voli in sicer:

- če je strokovno ali svetovalno delal v ali za ustrezne organizacije;
- če je sodeloval v raziskovalnih in razvojnih projektih v okviru ali zunaj visokega šolstva.

## 9. člen

Kandidat za napredovanje iz naziva asistent v naziv visokošolskega učitelja morajo imeti ustrezno didaktično usposobljenost.

Pri prvi izvolitvi v nazive visokošolskih učiteljev se pedagoška usposobljenost poleg dokazila o didaktični usposobljenosti ugotavlja še z javnim preizkusnim predavanjem na VO. Če si kandidat predhodno ni pridobil dodatne didaktične oziroma pedagoško-andragoške usposobljenosti, mora v komisiji za preizkusno predavanje sodelovati tudi visokošolski učitelj - predstavnik tega strokovnega področja.

Za prvo izvolitev v enega izmed nazivov na univerzi mora kandidat imeti dokazilo o aktivnem znanju enega izmed svetovnih jezikov.

Pri prvi izvolitvi v nazive visokošolskih sodelavcev, ki nimajo pedagoške prakse, se pedagoška usposobljenost ugotavlja po kandidatuvi prejšnji dejavnosti, oziroma z dokazilom o ustreznih didaktični usposobljenosti.

Pri nadaljnjih izvolitvah pa se morajo kandidati izkazati z uspešnim vzgojno-izobraževalnim delom v obdobju po prvi izvolitvi na visoki oz. višji šoli, na kateri so opravljali vzgojno-izobraževalno delo.

Visoka oziroma višja šola ali akademija, ki je kandidata izvolila v naziv, mu mora brez materialnih obveznosti v skladu z možnostmi tako sodelovanje v pedagoškem procesu tudi omogočiti, v kolikor kandidat ni mogel sodelovati pri pedagoškem delu na drugih VO.

## 10. člen

Kandidat se ob prvi izvolitvi v naziv rednega profesorja javno predstavi na univerzi.

## 11. člen

Visokošolski učitelji in znanstveni delavci razen rednih profesorjev so izvoljeni v naziv za dobo petih let in so lahko ob pogodini, določeni s statutom VO ponovno izvoljeni.

## 12. člen

Asistent je izvoljen v naziv za dobo treh let. V naziv je asistent lahko drugič izvoljen (po treh letih), če je dokazal uspehe v vzgojnoizobraževalnem in raziskovalnem oz. umetniškem delu, in je