

Holtovega tipa na nekem konkretnem industrijskem primeru z namenom, da a) uporabi zalogo končnih izdelkov kot blažilec med spremljajočim se povpraševanjem in enakomernim tempom proizvodnje in b) izboljša dobavo surovin za zagotavljanje proizvodnje.

Strokovna višina, ki jo kandidat izkazuje v C-1 in C-2 ter C-7 in C-8, utemeljuje tehtnost teoretičnega razmišljanja v študiji POSLOVNA PROBLEMATIKA IN SISTEMSKO PROCESIRANJE (C-6), ki izkazuje kandidatovo poznavanje razvojnih smeri v uporabi računalnika in predstavlja slovenski strokovni praksi temeljne elemente obravnavanja informacij integralne obdelave poslovanja delovne organizacije.

V tesni zvezi s to študijo pa je treba omeniti referat TEMELJNI PROBLEMI ORGANIZACIJE DATOTEK IN UPRAVLJANJE KOMPLEKSNIH STRUKTUR PODATKOV (F-2). Tu avtor dokazuje poznavanje svetovne literature s tega področja in obravnava za našo razvojno etapo pomembne probleme dovolj zgoščeno in dovolj kritično tako, da pomaga našim delovnim organizacijam pravilno vrednotiti pomembnost datotek in naporov za njihovo vzpostavitev. Pravilna konstruirana datoteka je pogoj sleherni avtomatizaciji obravnavanja podatkov, zlasti pa tisti, ki jo postavljamo v skromnih finančnih in kadrovskih okvirih. Ta referat je eden redkih prispevkov s tega področja v naši deželi in ima direkten vpliv na njegovo pedagoško delo.

Predložena dela kažejo na kandidatovo sposobnost samostojne analize strokovne problematike, strokovno razgledanost in veliko kritičnost, ki je zlasti zanj značilna.

B. Pedagoško delo

V dosedanjem delu se kandidat sooča kot pedagog s težko nalogo tistega, ki orje ledino računalništva in informatike na ekonomskem študijskem polju. Po eni strani gre za nalogo, izoblikovati predavanja na način, ki bo za slušatelje ekonomije dostopen spričo dejstva, da je treba često dodajati tisto matematično znanje, ki je nujno za razumevanje splošne informatike. Po drugi strani pa je kandidat stalno pred nalogo, realizirati nove učne programe, kar narekuje tudi menjavo koncepta zadevnih predmetov v skladu z razvojem informatike na naši fakulteti. Lahko rečemo, da je prav po zaslugi kandidata dosežen velik napredek pri razvoju naše fakultete na področju informatike. Kandidat je vsem dosedanjem razdobju njegovega pedagoškega dela vztrajno iskal nove oblike pedagoškega dela, pa tudi vsebinske proporce v predmetu, ki se sedaj predava že v prvem semestru, kar terjaja zlasti primerne metodične napore in prijeme. Njegova elastičnost pri oblikovanju teh programov, predvsem pa vztrajnost, kažeta na odgovornost poklicnega pedagoga.